

# **Аналитический отчёт за 2015 – 2016 учебный год учителей-логопедов ГКОУ «Волжская школа №1»**

Цель деятельности логопедической службы в 2015 – 2016 учебном году – формирование речевых предпосылок для успешного усвоения учебного материала и развития коммуникативных навыков учащихся школы.

## Задачи коррекционно-развивающей работы:

1. Формирование и развитие различных видов устной речи на основе обогащений знаний об окружающей действительности.
2. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
3. Формирование и развитие связной речи.
4. Обогащение и развитие словаря, развитие лексической системности.
5. Развитие высших психических функций.

## Направления работы:

- Диагностика состояния речи
- Формирование артикуляционной базы для исправления неправильно произносимых звуков.
- Постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.
- Развитие грамматического строя речи, фонематического слуха.
- Формирования связной речи
- Развитие анализа, синтеза.
- Коррекция нарушений письменной речи.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Работа в ПМПк школы
- Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями
- Повышение авторитета школы посредством участия в профессиональных конкурсах, публикаций в Интернете и специализированных изданиях различного значения.
- Взаимодействие со специалистами других образовательных учреждений.

Направления работы	Мероприятия	Ф.И.О. учителя-логопеда
<p>1. Организация специальных занятий (комплектование групп для занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кол-во;</li> <li>• в каких классах;</li> </ul> <p>Занятия направлены на:</p>	<p>Индивидуальные – 1711 (1 – 6 классы) Фронтальные – 869 (1 – 6 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие артикуляционного аппарата и звукопроизношения;</li> <li>• развитие фонематического слуха;</li> <li>• развитие грамматического строя речи;</li> <li>• развитие слоговой структуры слов;</li> <li>• развитие активной речи;</li> <li>• развитие активного и пассивного словаря;</li> <li>• развитие устной и письменной речи;</li> <li>• развитие ВПФ.</li> </ul>	<p>Феклистова И.В., Падалко Е.С., Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В.,</p>
<p>2. Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика состояния речи обучающихся в начале и в конце учебного года.</li> <li>• Диагностика вновь поступивших воспитанников.</li> <li>• Посещение уроков чтения и письма в начальной школе.</li> <li>• Диагностика социального развития учащихся по Х.С. Гюнцбургу по методике «Социограмма».</li> <li>• Использование элементов методики обследования речи дошкольников с ЗПР И.Д. Коненковой «Изучение коммуникативно-речевых умений».</li> <li>• Выявление кругозора, интеллектуального развития, осведомлённости, сформированности пространственных и временных представлений, сенсорных эталонов, внимания, памяти, эмоционально-личностных особенностей с использованием методических рекомендаций и практического материала Забрамной С.Д. для проведения психолого-педагогического обследования детей.</li> <li>• Определение начального уровня развития речевых навыков для детей с РАС с помощью тестовой методики Марка Сантберга "VB-MAPP"</li> <li>• Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)</li> <li>• Заполнение речевых карт, журнала</li> </ul>	<p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Падалко Е.С.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение документации</li> </ul>	<p>обследования устной и письменной речи, журнала учёта посещаемости логопедических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг речевого развития;</li> <li>• Составление годового плана работы логопедической службы школы;</li> <li>• Разработка перспективных планов работы на каждую группу учащихся на учебный год, рабочих программ по коррекционным курсам «альтернативная коммуникация», «логопедическая коррекция».</li> </ul>	<p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю</p>
<p>3. Консультативная и просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в родительских собраниях (классы, тематика):</li> <li>• консультации (кол-во, тематика):</li> <li>▪ работа в рамках консультативно-методической службы:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на родительском собрании в 1-а, 1-б классах «Организация логопедической помощи в школе»;</li> <li>• Выступление на родительском собрании в 3- а классе «Речевое развитие младшего школьника»;</li> <li>• Выступление на родительском собрании в 4-б классе «Речевое развитие младшего школьника»;</li> <li>• Выступление на родительском собрании в 1- в классе «Цели и задачи работы учителя-логопеда в школе. Методы и приёмы».</li> <li>• Консультация «Игровые упражнения для автоматизации звуков в речи» - 1;</li> <li>• Консультация «Регулярность и контроль выполнения домашних заданий логопеда» - 1;</li> <li>• Консультация «Организация речевого режима дома» - 3;</li> <li>• Консультация «Адаптация первоклассников, проблемы и трудности» - 3;</li> <li>• Консультация «Приёмы работы с текстом -1;</li> <li>• Консультация «Динамика речевого развития ребёнка с синдромом Дауна» - 1;</li> <li>• Консультация «Методы и приёмы обучения чтению, мотивация» - 1;</li> <li>• Консультация «Закрепление плавной речи в быту» - 2;</li> <li>• Консультация «Упражнения для выработки воздушной струи» - 1;</li> <li>• Консультация «Умение выражать свое согласие/несогласие со словами взрослого» - 1.</li> <li>• Диагностическое обследование учеников образовательных учреждений города – 4 чел.;</li> <li>• Диагностическое обследование ребёнка из дошкольных образовательных учреждений – 6</li> </ul>	<p>Феклистова И.В.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Феклистова И.В., Падалко Е.С., Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В.,</p> <p>Феклистова И.В., Падалко Е.С., Буйлова Г.Ю.,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-классы</li> <li>выступления на М/О, педсоветах, просветительские часы, родительские гостиные</li> <li>Участие в «Недели специалистов службы сопровождения».</li> <li>Организация сетевого взаимодействия с педагогами других образовательных и социальных учреждений</li> </ul>	<p>чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация родителей – 13 чел.</li> <li>Мастер – класс для педагогов ОУ «Установление контакта и общение с неговорящим ребёнком»</li> <li>Мастер-класс: «Монтаж видеофрагментов, создание учебного фильма как учебного пособия для проведения логопедических занятий»;</li> <li>Мастер-класс «Развитие графомоторных умений у детей со сложным дефектом».</li> <li>Мастер-класс для родителей «Развитие графомоторных умений при выполнении домашних заданий»</li> <li>Выступление на педагогических советах по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Особые образовательные потребности обучающихся с УО по ФГОС»;</li> <li>«Специальные условия, позволяющие удовлетворять особые образовательные потребности детей с умственной отсталостью».</li> </ul> </li> <li>Проведение мероприятий в «День логопеда» в рамках «Недели специалистов службы сопровождения».</li> <li>Проведение викторины «Умники и умницы» для обучающихся 1 – 6 классов.</li> <li>Проведение открытых логопедических занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Дифференциация звуков с – ш», 3-б;</li> <li>«Звук и буква Сс», 1-в;</li> <li>«Дифференциация с –з», 2-а;</li> <li>«Дифференциация звуков и букв т – д», 4-б</li> </ul> </li> <li>Конкурс скороговорок «Скороговорушка»</li> <li>Работа в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Волжского Волгоградской области (Приказ № 294 от 10.12.2014.) – 2 человека;</li> <li>Круглый стол «Проблемы и перспективы</li> </ul>	<p>Иваненко Н.В.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Иваненко Н.В., Буйлова Г.Ю.</p> <p>Иваненко Н.В., Феклистова И.В.</p> <p>Феклистова И.В., Падалко Е.С., Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В.,</p> <p>Иваненко Н.В. Падалко Е.С. Феклистова И.В. Буйлова Г.Ю.</p> <p>Иваненко Н.В., Буйлова Г.Ю.</p> <p>Падалко Е.С., Иваненко Н.В.</p>
---	--	---

	<p>сетевого взаимодействия по обучению детей с расстройствами аутистического спектра» - 2 человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на родительском собрании будущих первоклассников в МДОУ д\с № 65 - «Речевая готовность ребёнка к школьному обучению»;</li> <li>- «Организация логопедической помощи в школе».</li> <li>• Организация взаимодействия МБОУ СОШ № 14 по обмену опытом между учителями-логопедами. Мастер-класс «Применение трёхуровневых заданий на логопедических занятиях при изучении парных согласных».</li> </ul>	<p>Иваненко Н.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Феклистова И.В.</p>
4. Использование новых коррекционных технологий в планировании и проведении занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые технологии;</li> <li>• Коррекционно – развивающие технологии;</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии: су-джок терапия, самомассаж, речевдвигательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии: логопедический массаж, пескотерапия.</li> <li>• Информационно-компьютерные технологии</li> <li>• АВА терапия,</li> <li>• Альтернативно-коммуникационная система PECS.</li> </ul>	<p>Иваненко Н.В.</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю</p> <p>Феклистова И.В.,</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Феклистова И.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Падалко Е.С.</p>
5. Методическое пополнение кабинета, используемое оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентации по лексическим темам «Семья», «Домашние животные», «Дикие животные», «Время года - весна», «Время года - осень», «Овощи, фрукты».</li> <li>• Логопедическое домино на дифференциацию звуков ж-ш, с-ш, з-ж.</li> <li>• Дидактический материал: логопедическое лото, задания для развития речи.</li> <li>• Дидактический материал по обследованию речи.</li> <li>• Пальчиковые игры из серии «Играя, учись!» «Я рисую». Изготовитель: ООО «Десятое Королевство», г.Мытищи, Московская обл.</li> <li>• Интерактивная доска.</li> <li>• Оборудование мобильного класса.</li> </ul>	<p>Феклистова И.В.,</p> <p>Буйлова Г.Ю.,</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Феклистова И.В.,</p> <p>Буйлова Г.Ю.,</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Феклистова И.В.,</p> <p>Буйлова Г.Ю.,</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Иваненко Н.В.</p> <p>Буйлова Г.Ю.</p> <p>Падалко Е.С.</p> <p>Феклистова И.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Песочница для пескотерапии, наборы мелких игрушек по лексическим темам.</li> </ul>	Феклистова И.В.
6. Самообразование:  • Семинары          • Вебинары          • Курсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Научно-практический семинар «Учебно-методическое сопровождение реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ»;</li> <li>Международная научно-практическая конференция РАО «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы»;</li> <li>Семинар-совещание «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ПМПК в рамках действующего законодательства» (ГКУ Волгоградский ППМС центр, октябрь 2015г.);</li> <li>Семинар «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в связи с введением федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральных государственных стандартов образования для детей с умственной отсталостью» (ГКУ Волгоградский ППМС центр, 24.05.2016.).</li> <li>Обучающих семинары-практикумы «Методы и приёмы прикладного анализа поведения» (г. Москва);</li> <li>Обучающий семинар-практикум «Формирование навыков общения через использование альтернативной коммуникации системы PECS в коррекционно-развивающей работе с неговорящими детьми» (г. Волжский);</li> <li>IV международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения» (г. Москва);</li> <li>Вебинар Л.П. Фальковской «Методические и организационные аспекты введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</li> <li>Курсовая подготовка в ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОУ», 72 часа – 3 человека</li> </ul>	Иваненко Н.В. Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В. Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю.  Буйлова Г.Ю., Иваненко Н.В.  Буйлова Г.Ю.  Иваненко Н.В. Падалко Е.С.  Иваненко Н.В. Падалко Е.С.  Падалко Е.С.  Иваненко Н.В. Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю.  Иваненко Н.В. Феклистова И.В., Буйлова Г.Ю.
7. Участие в профессиональных конкурсах, публикации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в областном конкурсе педагогических идей «Презентация к уроку», организованном ГАОУ ДПО «ВГАПО», 1 место</li> </ul>	Феклистова И.В.
8. Подготовка учащихся к мероприятиям различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Школьный конкурс чтецов «Будь здоров» в рамках «Недели специалистов службы сопровождения»</li> <li>Школьный конкурс поделок «Подарки осени», номинация «Настроение осени»</li> </ul>	Феклистова И.В., Иваненко Н.В. Буйлова Г.Ю. Падалко Е.С. Феклистова И.В.,

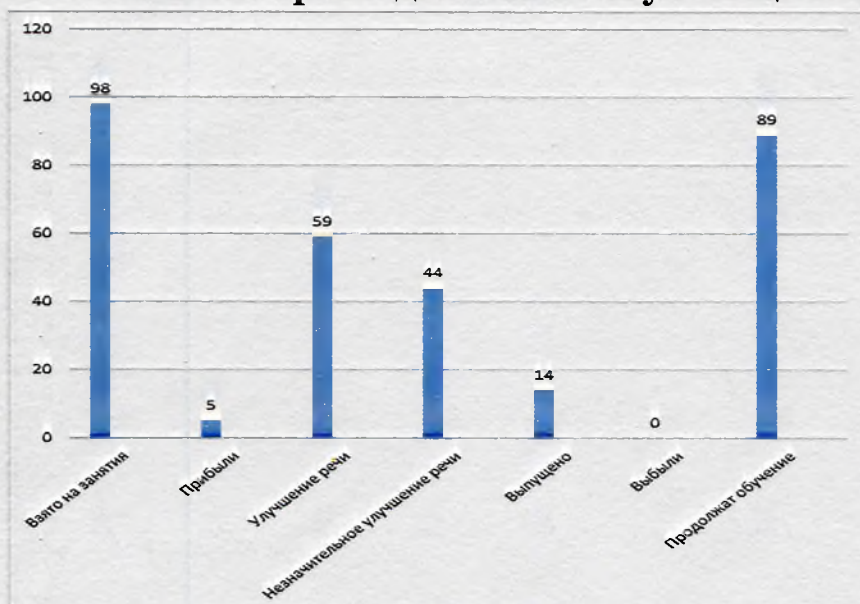
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс видеороликов , пропагандирующих здоровый образ жизни, в рамках социального проекта «Я выбираю жизнь»</li> </ul>	Феклистова И.В
9. Выполнение годового плана работы.	Годовой план выполнен.	

## Сводный отчёт учителей-логопедов ГКОУ «Волжская школа № 1»

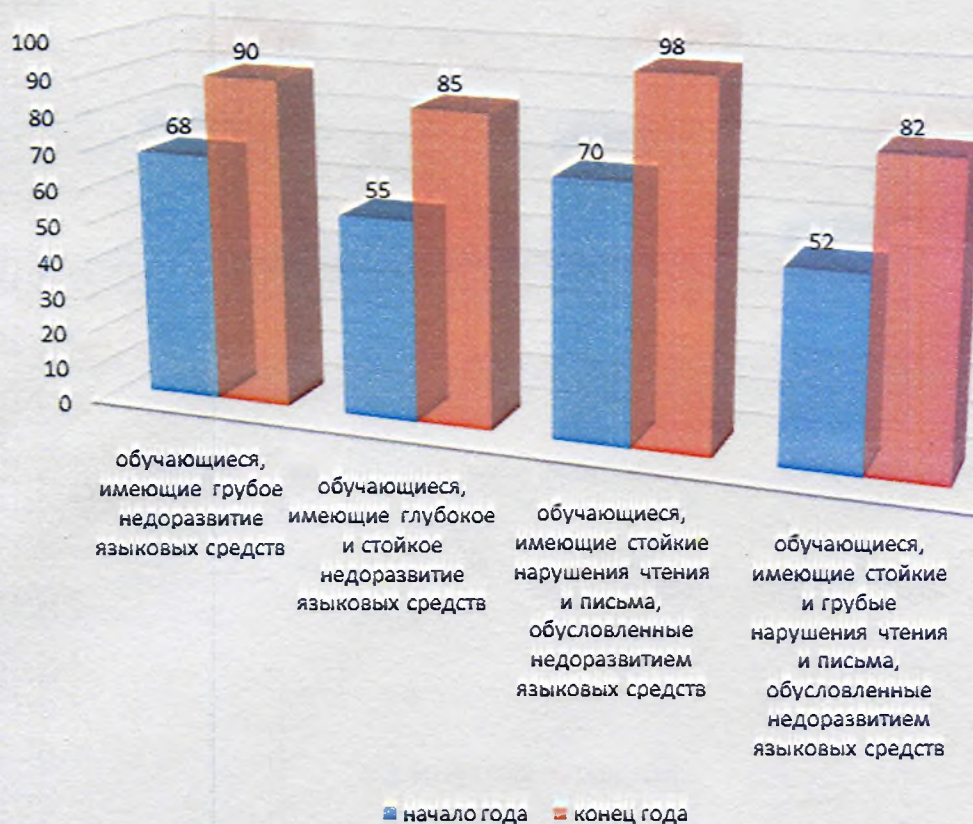
		В том числе по дефектам				Примечание
		Грубое недоразвитие языковых средств	Глубокое и стойкое недоразвитие языковых средств	Стойкие нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием языковых средств	Стойкие и грубые нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием языковых средств	
Взято на занятия на начало года	98	11	9	46	32	
Прибыли	5	2	1	2	0	
Улучшение речи	59	16	3	37	3	
Незначительное улучшение речи	44	3	5	20	15	
Выпущено	С улучшенной речью	10	-	9	1	
	С незначительно улучшенной речью	4	-	2	2	
Выбыли	-	-	-	-	-	
Продолжат обучение	89	13	10	37	29	



## Мониторинг движения обучающихся



## Уровень результативности освоения обучающимися коррекционно-развивающих программ



Учитель-логопед:

*[Signature]*

И.В.Феклистова

Учитель-логопед:

*[Signature]*

Г.Ю.Буйлова

Учитель-логопед:

*[Signature]*

Н.В.Иваненко

Учитель-логопед:

*[Signature]*

Е.С.Падалко